

MODULE : Situations atypiques avec accompagnement spécifique

Programme de formation
La C.A.A : Communication Améliorée et Alternative
avec les enfants non-verbaux

Public : tous professionnels des secteurs éducatif, social, loisirs accueillant un public 2-12 ans, individuels.

Capacité : 15 stagiaires

Durée : 10h30

Pré-requis : aucun

Formateur : Educateur de Jeunes enfants, éducateur spécialisé, DEA Education-Formation-Insertion

Introduction :

Accompagner un enfant c'est avant tout ajuster les modes de communication que nous lui proposons. La communication améliorée et alternative (CAA) est dite améliorée quand elle soutient la parole et alternative quand elle remplace la parole. Elle recouvre tous les moyens permettant de communiquer autrement ou mieux que par la parole, soit que l'enfant soit trop jeune ou qu'il ait un trouble du langage. Les différents outils de la CAA sont les signes, les gestes, les tableaux d'objets, d'images ou de lettres et l'informatique. Ces outils sont accessibles à tout professionnel en charge de l'accompagnement d'un enfant à comportement atypique ou besoins particuliers dès 20 mois. La formation comprend également une présentation de méthodes thérapeutiques que la famille ou les thérapeutes seront amenés à vous demander d'utiliser.

Objectifs :

- > Comprendre le développement de la communication en général et particulièrement chez l'enfant
- > Découvrir et pratiquer les outils de la C.A.A. (Communication Améliorée et Alternative) pour faciliter la communication avec les enfants
- > Connaître quelques méthodes avancées de Communication Améliorée Alternative thérapeutiques : P.E.C.S., A.B.A., BLISS, TEACCH, PODD

Programme de la formation :

Jour 1 :

1. Comment fonctionne la communication : émission-réception
2. Les stades de développement de la communication chez l'enfant (entendre, comprendre, s'exprimer, parler)
3. Présentation afin de pouvoir pratiquer les outils principaux de la C.A.A. : objet de référence, photos, pictogrammes, communication signée

Jour 2 :

4. Présentation de quelques méthodes avancées de communication thérapeutiques afin de comprendre leur intérêt dans le parcours d'un enfant porteur de handicap et de mieux accompagner les familles les utilisant : Méthodes P.E.C.S. / A.B.A. / BLISS / TEACCH / PODD

Moyens pédagogiques et techniques :

- > Apports théoriques, Vidéos,
- > Mise en pratique, Jeux de formation