

MODULE : Situations atypiques avec accompagnement spécifique

Programme de formation
Les bébés nés prématurés ou hospitalisés précocement :
connaître leur parcours et
accompagner leur développement de trois mois à six ans

Public : professionnel-les du secteur de la petite enfance et de l'enfance en Etablissement d'Accueil du jeune Enfant ou en garde à domicile.

Capacité : 15 stagiaires

Durée : 14h

Pré-requis : aucun

Formateurs : psychomotricienne

Introduction :

Les recherches des 20 dernières années en néonatalogie ont nettement modifié ce que nous savons du développement des bébés prématurés ou hospitalisés précocement et du développement de la parentalité auprès de ces enfants. Ces enfants et leurs familles sont accompagnés médicalement jusqu'à au moins 6 ans et cela nécessite d'adapter notre modèle d'accueil. Leurs difficultés au cours de cette phase vont principalement se situer sur les questions de l'immunité, l'oralité, le sommeil, les émotions, la sensorialité, leurs attitudes corporelles, leur rythme de développement de l'enfant et l'état psychologique des familles. Découvrir le parcours médical de ces enfants, dont le nombre augmente chaque année, et de leurs parents, les risques vitaux auxquels ils sont confrontés vous permettra d'améliorer la qualité de votre accueil et l'accompagnement du développement de l'enfant.

Objectifs :

- > Connaître les causes et le contexte
- > Comprendre le développement sensoriel, psychomoteur, psychologique et cognitif atypique
- > Acquérir des bases pour l'accueil et la socialisation au quotidien de 3 mois à 6 ans

Programme de la formation :

Jour 1 :

1. Parcours hospitalier du bébé
2. Présentation des risques de vulnérabilité de 0 à 6 ans
3. Les problématiques récurrentes autour du repas, du sommeil, de la communication, ...

Jour 2 :

4. Accompagner le développement du jeune enfant par des stimulations choisies : jeux corporels, ambiance sonore, temps forts, temps calmes
5. Accompagner les parents au regard de leurs besoins spécifiques

Moyen pédagogiques et techniques :

- > Apports théoriques,
- > Analyse de vidéos d'enfants et de parents,
- > Mises en situations
- > Echanges inter-stagiaires